

神戸市立工業高等専門学校^{（仮称）}の教育方針

規程番号 方針-2

制定 昭和38年1月29日

改定 令和2年4月1日

（趣旨）

第1条 神戸市立工業高等専門学校（以下「本校」という。）の教育方針を以下のように定める。

【人間性豊かな教育】

心身の調和のとれた、たくましく感性豊かな人間形成をめざして、教養教育の充実をはかるとともに、スポーツ・文化クラブ等の課外活動を振興する。

【基礎学力の充実と深い専門性を培う教育】

工学に関する基礎知識と専門知識を身につけ、日進月歩する科学技術に対応し、社会に貢献できる実践的かつ創造的人材を育成する。

【国際性を育てる教育】

国際・情報都市神戸にふさわしい高専として、世界的視野を持った、国際社会で活躍できる人材を育成する。

（準学士課程・専攻科課程の教育方針）

第2条 本校の準学士課程・専攻科課程の教育方針を以下のように定める。

【準学士課程】

本校の準学士課程では、健康な心身と豊かな教養のもと、工学に関する基礎的な知識を身につけると同時に、創造性も合わせ持つ国際性、問題解決能力を有する実践的技術者を養成することを目指します。

【専攻科課程】

本校の専攻科課程では、専門分野の知識・能力を持つと共に他分野の知識も有し、培われた一般教養のもとに、柔軟で複合的視点に立った思考ができ、問題発見、問題解決ができる創造性豊かな開発型技術者を養成することを目指します。

（養成すべき人材像）

第3条 本校の準学士課程・専攻科課程で養成すべき人材像を以下のように定める。

【準学士課程】

健康な心身と豊かな教養のもと、工学に関する基礎的な知識を身につけると同時に、創造性も合わせ持つ国際性、問題解決能力を有する実践的技術者を養成する。

■機械工学科

数学，自然科学，情報処理技術，計測技術，電気電子技術，加工技術，設計法等の基礎技術を習得し，豊かな一般教養のもと，創造性も合わせ持つ柔軟な思考を有し，設計や製作ができる実践的技術者を養成する。

■電気工学科

数学，自然科学，情報処理技術，電磁気学，電気回路，実験等により基礎技術を習得し，豊かな一般教養のもと，創造性も合わせ持ち柔軟な思考ができる実践的技術者を養成する。

■電子工学科

数学，自然科学，情報処理技術，エレクトロニクスの基礎技術を習得し，豊かな一般教養のもと，創造性も合わせ持ち，多種多様な課題を解決できる実践的技術者を養成する。

■応用化学科

数学，自然科学，情報処理技術に加え，物質の基本を理解し，新しい物質作りに応用できる基礎学力を習得し，豊かな一般教養のもと，創造性も合わせ持ち柔軟な思考ができる実践的技術者を養成する。

■都市工学科

数学，自然科学，情報処理技術，構造力学，水理学，土質力学，計画，環境に関する科目に重点をおき，豊かな一般教養のもと，自然や人間に優しい生活環境をデザインするための総合的な技術力，判断力，創造性を合わせ持つ実践的技術者を養成する。

【専攻科課程】

専門分野の知識・能力を持つとともに他分野の知識も有し，培われた一般教養のもとに，柔軟で複合的視点に立った思考ができ，問題発見，問題解決ができる創造性豊かな開発型技術者を養成する。

■機械システム工学専攻

数学，自然科学，情報処理技術，電気電子応用技術，加工技術，設計法等の専門技術を習得し，培われた一般教養のもと，設計や製作において複合的視点で思考，問題発見，問題解決ができる創造性豊かな開発型技術者を養成する。

■電気電子工学専攻

数学，自然科学，情報処理技術，電磁気学，電気回路，エレクトロニクス，実験等により専門技術を習得し，培われた一般教養のもと，柔軟な思考ができ，複合的視点で思考，問題発見，問題解決ができる創造性豊かな開発型技術者を養成する。

■応用化学専攻

数学，自然科学，情報処理技術に加え，物質の基本を十分に理解し，新しい物質作りに応用できる専門学力を習得し，培われた一般教養のもと，柔軟な思考ができ，複合的視点で思考，問題発見，問題解決ができる創造性豊かな開発型技術者を養成する。

■都市工学専攻

数学，自然科学，情報処理技術，構造力学，水理学，土質力学，計画，環境に関連する専門技術に重点を置き，培われた一般教養のもと，柔軟な思考ができ，複合的視点で思考，問題発見，問題解決ができる創造性豊かな開発型技術者を養成する。

(管理)

第4条 この方針の管理は、事務室総務係が行う。

(改廃)

第5条 この方針の改廃は、運営改善会議で協議し、校務運営会議の議を経て定める。

附 則

この方針の本校の教育方針は、昭和 38 年 1 月 29 日から施行する。

この方針は、平成 10 年 4 月 1 日から施行する。(専攻科設置)

この方針は、令和 2 年 4 月 1 日から施行する。